ගෝපාලකයාගේ මග: භික්ෂුවගේ වගකීම් එකොළහ

මහා ගෝපාලක සූත්‍රය ඇසුරෙනි

NotebookLM

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවරදී...

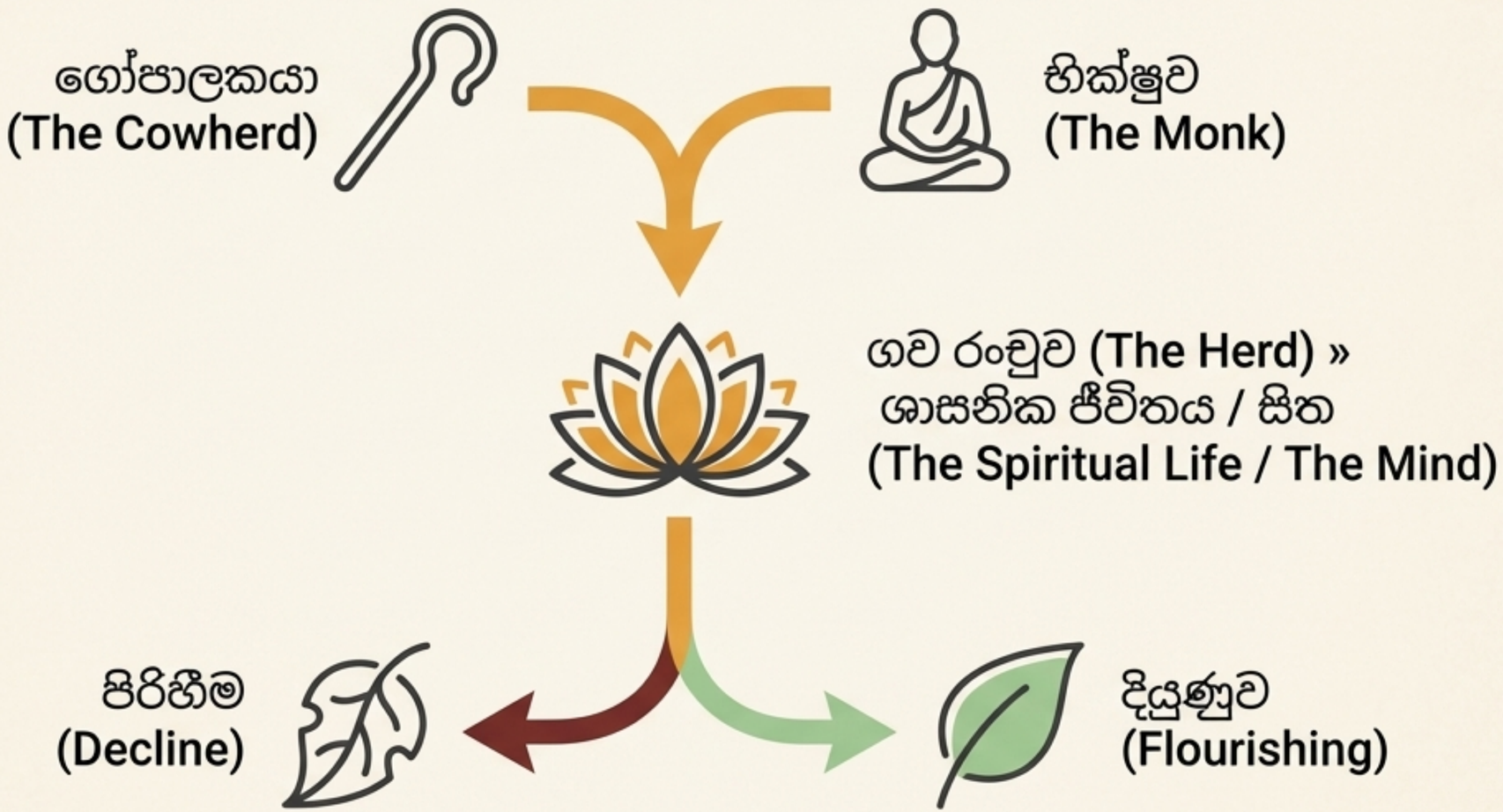
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර ජේතවනය නම් වූ අනේපිඬු සිටුතුමාගේ ආරාමයේ වැඩවසන සමයක හික්ෂූන් අමතා මෙම ධර්ම දේශනාව වදාළ සේක.

- එහිදී උන්වහන්සේ ගව පට්ටියක් රැකබලා ගැනීමට සහ දියුණු කිරීමට ගෝපාලකයෙකු සතු විය යුතු කුසලතා පිළිබඳ උපමාව ගෙනහැර දැක්වූහ.

NotebookLM

එඩේරා සහ භික්ෂුව: මූලික උපමාව

මෙම උපමාවේ ඇති ගැඹුරු සම්බන්ධය මෙසේය:



NotebookLM

පළමු පියවර: තම රංචුව දැන හඳුනා ගැනීම

අදක්ෂ (Unskilled)

රූප: ගවයන්ගේ හැඩරුව නොහඳුනයි » භික්ෂුව, සතර මහා භූතයන්ගෙන් හටගත් රූපයන්ගේ යථාර්ථය නොදනී.

ලකුණු: ගවයන්ගේ ලක්ෂණ නොහඳුනයි » භික්ෂුව, ‘නුවණැත්තා සහ අඳොනයා හඳුනාගන්නා **ලකුණ** ක්‍රියාවයි’ යන යථාර්ථය නොදනී.

දක්ෂ (Skilled)

රූප: ගවයන්ගේ හැඩරුව මැනවින් හඳුනයි » භික්ෂුව, සියලු රූපයන්ගේ යථාර්ථය (සතර මහා භූත) මැනවින් දනී.

ලකුණු: ගවයන්ගේ ලක්ෂණ මැනවින් හඳුනයි » භික්ෂුව, ක්‍රියාව තුළින් නුවණැත්තා සහ අඳොනයා හඳුනාගැනීම දනී.

NotebookLM

දෙවන පියවර: රංචුව ආරක්ෂා කිරීම

⟵ නිලමැසි බිත්තර (Botfly Eggs) ⟶

අදක්ෂ: ඉවත් නොකරයි » හටගත් කාම, ව්‍යාපාද, හිංසා සිතුවිලි ඉවසයි, දුරු නොකරයි.

දක්ෂ: ඉවත් කරයි » උපන් අකුසල් සිතුවිලි ඉවසන්නේ නැත, වහාම දුරු කරයි, අත්හරියි.

⟵ තුවාල (Wounds) ⟶

අදක්ෂ: සුව නොකරයි » ඇස, කන, නාසය ආදී ඉන්ද්‍රියයන් අසංවරව තබා ගනී.

දක්ෂ: සුව කරයි » ඉන්ද්‍රිය සංවරය පුරුදු කරයි, ඇස ආදී ඉන්ද්‍රියයන් රැකගනී.

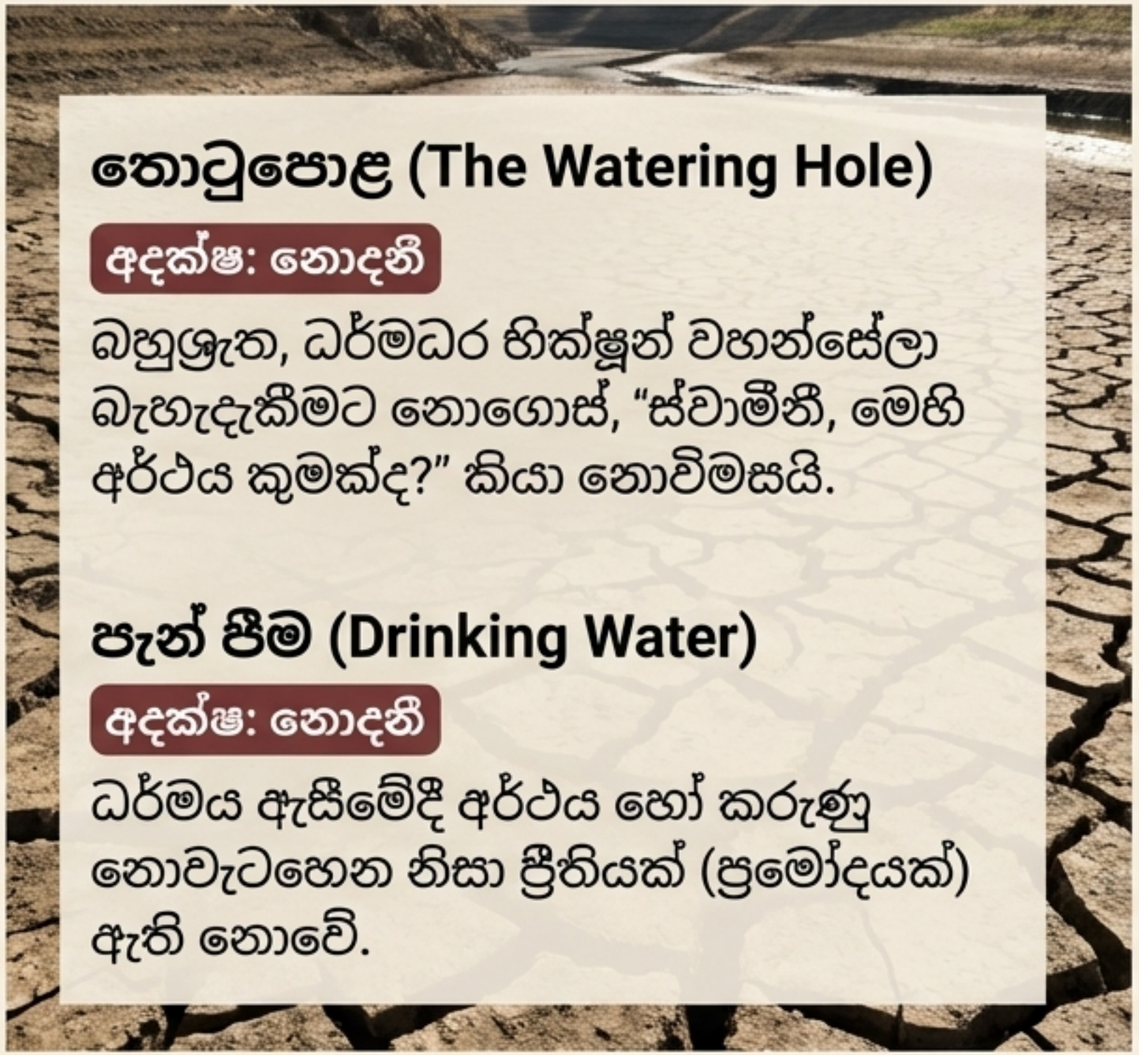
⟵ දුම් ගැසීම (Smoking Out Pests) ⟶

අදක්ෂ: නොකරයි » තමා දත් ධර්මය අනුනට විස්තර වගයෙන් දේශනා නොකරයි.

දක්ෂ: කරයි » තමා අසා දැනගත් පරිදි සද්ධර්මය අනුනට දේශනා කරයි.

NotebookLM

තෙවන පියවර: රංචුව පෝෂණය කිරීම (I)



තොටුපොළ (The Watering Hole)

අදක්ෂ: නොදනී

බහුශ්‍රැත, ධර්මධර භික්ෂූන් වහන්සේලා බැහැදැකීමට නොගොස්, “ස්වාමීනී, මෙහි අර්ථය කුමක්ද?” කියා නොවිමසයි.

පැන් පීම (Drinking Water)

අදක්ෂ: නොදනී

ධර්මය ඇසීමේදී අර්ථය හෝ කරුණු නොවැටහෙන නිසා ප්‍රීතියක් (ප්‍රමෝදයක්) ඇති නොවේ.

තොටුපොළ (The Watering Hole)

දක්ෂ: දනී

කලින් කලට නුවණැති භික්ෂූන් වෙත ගොස් ප්‍රශ්න විමසයි, සැක දුරුකර ගනී, නොදත් දේ දැන ගනී.

පැන් පීම (Drinking Water)

දක්ෂ: දනී

ධර්මය අසා, අර්ථය වටහාගෙන, ධර්මය නිසා මහත් ප්‍රමෝදයකට පත්වෙයි.

NotebookLM

තෙවන පියවර: රංචුව පෝෂණය කිරීම (II)

මාවත (The Path)

අදක්ෂ: නොදනී

ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ඒ ආකාරයෙන්ම නොදනී.

ගොදුරු බිම (The Pasture)

අදක්ෂ: නොදනී

සතර සතිපට්ඨානය ඒ ආකාරයෙන්ම නොදනී.

මාවත (The Path)

දක්ෂ: දනී

ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය යථා පරිදි දනී.

ගොදුරු බිම (The Pasture)

දක්ෂ: දනී

සතර සතිපට්ඨානය යථා පරිදි දනී.

NotebookLM

සතරවන පියවර: සමබරතාවය සහ ගෞරවය

කිරි දොවා ගැනීම (Milking)

අදක්ෂ

ඉතුරු නොකර දොවයි » ශ්‍රද්ධාවන්තයින් දෙන සිවුරු, පිණ්ඩපාත ආදිය පිළිගැනීමේදී ප්‍රමාණය නොදනී.

දක්ෂ

ඉතුරු කර දොවයි » ලැබෙන දේ පිළිගැනීමේදී එහි පැවතිය යුතු ප්‍රමාණය දනී.

නායක ගවයන් (Honoring the Elders)

අදක්ෂ

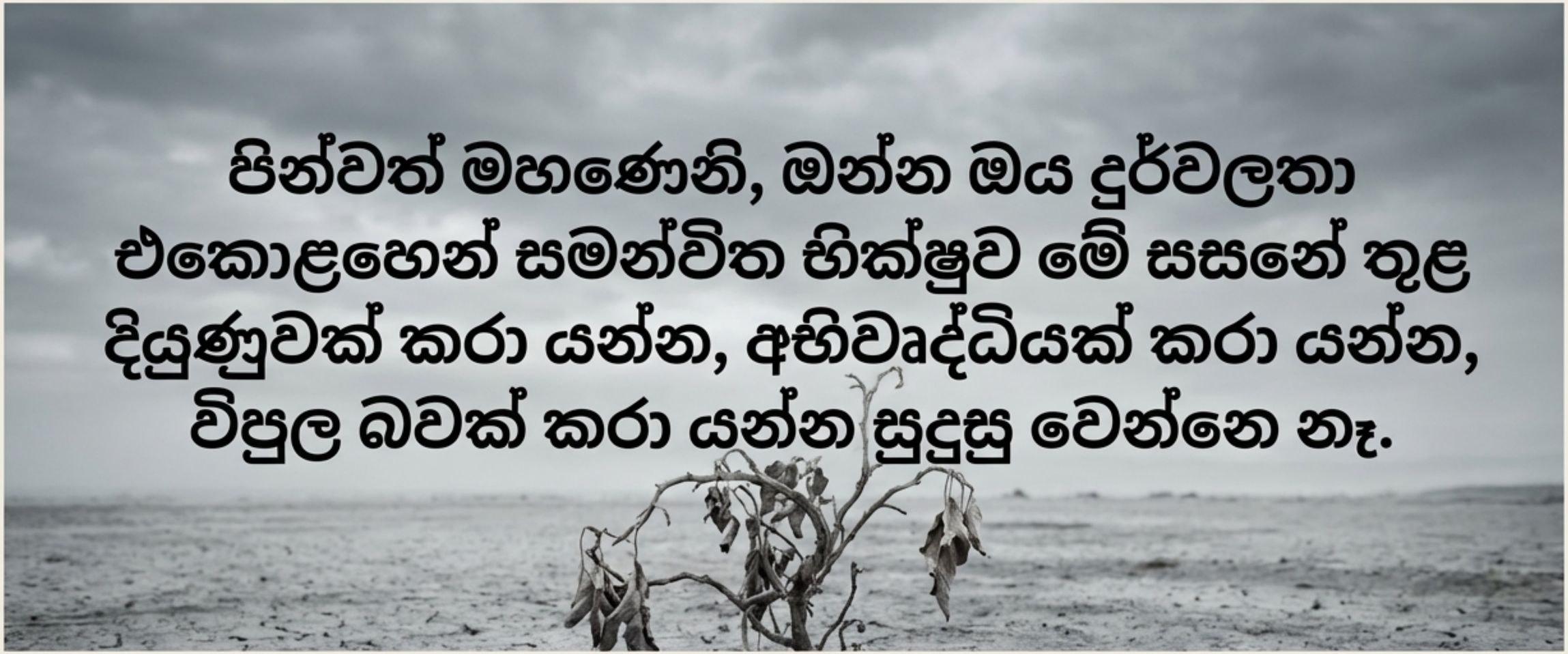
ගරු නොකරයි » සංඝ පීතෘ, සංඝ නායක මහතෙරුන් වහන්සේලාට ගරු සත්කාර නොකරයි; මෛත්‍රී සහගත ක්‍රියා, වචන, සිත් නොපවත්වයි.

දක්ෂ

විශේෂයෙන් සලකයි » මහතෙරුන් වහන්සේලාට ඉදිරියේදීත්, නැති තැනත් මෛත්‍රී සහගත ක්‍රියා, වචන, සහ සිතින් යුතුව ගරු සත්කාර කරයි.

NotebookLM

අදක්ෂ භික්ෂුවගේ ප්‍රතිඵලය: පිරිහීමේ මඟ



NotebookLM

දක්ෂ භික්ෂුවගේ ප්‍රතිඵලය: දියුණුවේ මඟ

පින්වත් මහණෙනි, මේ කුසලතා එකොළහෙන් සමන්විත භික්ෂුව මේ සාසනය තුළ දියුණුවක් ලබන්න, අභිවෘද්ධියක් ලබන්න, විපුල බවක් ලබන්න සුදුස්සෙක් වෙනවා.

NotebookLM

දක්ෂ ගෝපාලකයාගේ කුසලතා එකොළහ

මහ තෙරුන්ට ගරු කරයි
(Honors the Elders)

රූපය දනී
(Knows Form)

ඉතිරි කර දෙවයි
(Milks with Reserve)

ලකුණු දනී
(Knows Marks)

ගොදුරු බිම දනී
(Knows the Pasture)

නිලමැසි බිත්තර ඉවත් කරයි
(Removes Botfly Eggs)

මාවත දනී
(Knows the Path)

තුවාල වසා ගනී
(Covers Wounds)

පැන් පීම දනී
(Knows Drinking)

දුම් ගස්සවයි
(Smokes Out Pests)

තොටුපොළ දනී
(Knows the Watering Hole)

NotebookLM

ඔබේ සිත් රංචුවේ
එඩේරා ඔබයි.
මෙම උපමාව භික්ෂූන් වහන්සේලාට පමණක් නොව,
ආධ්‍යාත්මේක දියුණුව අපේක්ෂා කරන සැමට මග පෙන්වීමකි.
තම සිත නමැති රංචුව රැකගෙන, පෝෂණය කර, දියුණුවේ මාවතට
යොමු කිරීමේ වගකීම ඇත්තේ අප ඉවවනෙැ කෙනෙකුටමය.
NotebookLM

සාදු! සාදු! සාදු!

NotebookLM